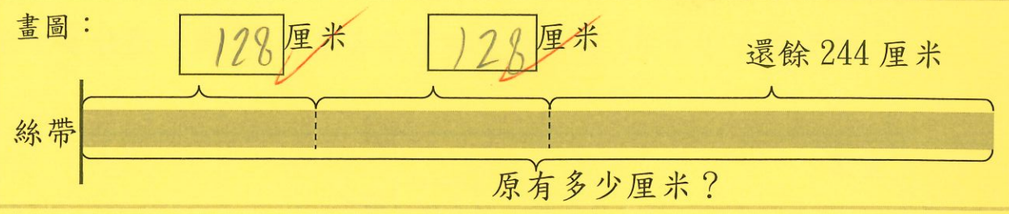
2. 花店員工用一卷絲帶包裝兩束花後，還餘絲帶 244 厘米。如果包裝一束花需用絲帶 128 厘米。這卷絲帶原有多少厘米？

畫圖：



128+128+244
=256+244
=500

128
128
+244
500

這卷絲帶原有500厘米。

挑戰題

3. 水族館有神仙魚 467 條，比孔雀魚少 126 條，孔雀魚比斑馬魚多 84 條。水族館有斑馬魚多少條？

畫圖：



467
+126
583
-84
509

467+126-84
=593-84
=509

水族館有斑馬魚509條。

自評：

我今次學會了*（ 推理 / 列舉法(窮盡可能性) / 繪圖 ）的解題策略。

解難能力： ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （請圈出）

中華基督教會何福堂小學

2025/2026 上學期 二年級 數學科 高階思維工作紙(2)

姓名：劉家焉 (10) 班別：2 (B)

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理、列舉法(窮盡可能性)及繪圖。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

列舉法(窮盡可能性)：

列舉法適用於數出符合某種幾何特性或數學關係的事物。為窮儘可能性等綜合運用。列表前，先考慮列和欄所代表的東西，然後有系統地完成該表。

列舉法(窮盡可能性)：

列舉法適用於數出符合某種幾何特性或數學關係的事物。 為方便進行，老師可以指導學生為圖的端點或個別部分加上標記（ label ），並有系統地考慮各種可能性。當所有可能的組合都被列出，此方法又可稱為窮盡法。

繪圖：

繪圖的方法有很多種，包括樹枝圖和概念圖，視乎問題內容而選用不同方法。如果問題涉及幾個組別且各有若干的物件，並要求找出各物件跨組配搭的方法，樹枝圖 能夠清晰列出所有組合。

解題策略　繪圖

加減應用題

日期：21-10-2025

成績：

Perfect　Perfect　Perfect

問題？

列式計算以下題目。

文具店有鉛筆 48 排，毛筆 30 排和原子筆 62 排，鉛筆比原子筆少幾排？

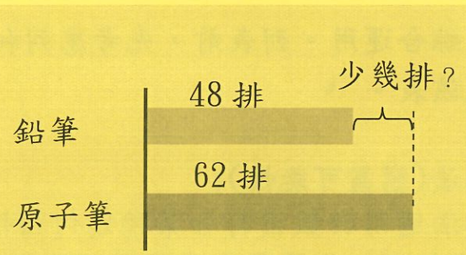
62-48
=14
鉛筆比原子筆少14排。

思考步驟

①

在解題所需的資料加 ✓。

- [✓] 鉛筆 48 排
- [ ] 毛筆 30 排
- [✓] 原子筆 62 排



②

62 - 48

= 14

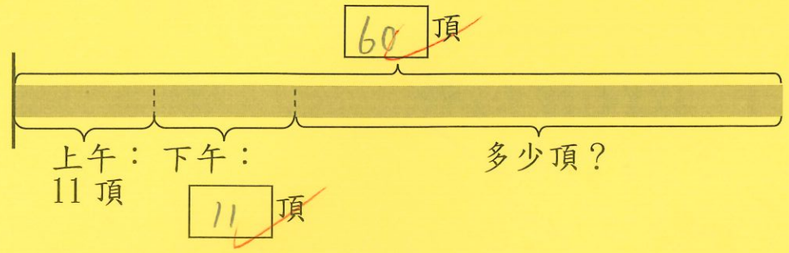
鉛筆比原子筆少 14 排。

跟進練習

列式計算以下各題。

1. 服裝店有帽子 60 頂，上午和下午各售出 11 頂，還餘多少頂？

畫圖：



60-11-11=38
=49-11
=38

5 6 10
-11
49
+11
38

還餘 38 頂。